



Principios de Orientación

Descripción del Curso y Programa
4 Créditos CE

Para matricularse, visite <http://www.yesinstitute.org> y marque Education > Register



Barbara Byrne, LCSW, Instructora Clínica, con los participantes de Principios de Orientación

Este es un curso entre los varios que ofrece YES Institute.
Para obtener un catálogo académico completo, visite a <http://www.yesinstitute.org>
o llame a nuestras oficinas al **305-663-7195**.

YES Institute – Creando un Mundo más Seguro para Toda la Juventud

I. SÍNTESIS

El 50% de los jóvenes gay y lesbianas arriesgan el rechazo de sus familias al revelar su orientación.

Principios de Orientación explora mitos y estereotipos sobre el género, la orientación y la identidad, y está basado en las conclusiones de las más recientes investigaciones. Es una presentación profesional que sugiere estrategias clínicas y describe los recursos existentes, demostrando varios modos de influenciar positivamente a la juventud y a las familias que puedan sentirse aisladas y temerosas.

Este curso involucra a los participantes en una educación que comienza a disolver los temores y a producir acciones para proteger a toda la juventud. Los participantes experimentarán un diálogo abierto y generoso el cual puede incluir divergentes puntos de vista.



“La presentación estuvo muy acertada e impactó considerablemente a la audiencia. Los testimonios emocionantes del orador verdaderamente llegaron al blanco. Les pedimos que regresen. El mundo se puede beneficiar de este mensaje tan conmovedor.”

- Donald Carson, North Broward Hospital District en el Children’s Diagnostic & Treatment Center

Esta conversación es especialmente útil para las personas que trabajan con jóvenes gay, lesbianas, bisexuales y transgenero y con sus familias. Los participantes adquieren la facultad de dialogar poderosamente y de crear planes de acción para formar una comunidad más segura.

“¡Fantástico! A pesar que hace mucho tiempo que trabajo con la juventud y participado en muchos talleres, los talentos de ustedes me han impresionado. ¡Muchas gracias!”

- Lisa Lamonica, Consejera, Miami-Dade County Public School TRUST



Lo que distingue a YES Institute es nuestro enfoque exclusivo hacia la educación y la interacción, basadp en un modelo de comunicación que puede involucrar con efectividad a toda la comunidad, incluyendo **todos** los puntos de vista y manteniendo el enfoque en un propósito común, **seguridad para toda la juventud**.

El Curso *Principios de Orientación*:

- **Muestra las investigaciones mas recientes** que se han hecho sobre la juventud gay, lesbiana, bisexual y transgénerica.
- Revela los vínculos que existen entre el **hostigamiento, el género y la violencia en las escuelas.**
- **Incluye un componente clinico**
- Explora **los mitos y las realidades** sobre la orientación, el género y la identidad utilizando una presentación interactiva de PowerPoint®.
- Examina el modo en que el uso actual del **lenguaje refuerza los prejuicios** existentes en nuestra cultura.
- Ofrece a los participantes la oportunidad de **conversar y procesar sobre** temores y dudas durante una sesión interactiva.
- **Demuestra varias formas de influenciar positivamente** a la juventud y a las familias que puedan sentirse aisladas y temerosas.
- **Revela las consecuencias del silencio** por medio de historias reales compartidas por un panel de oradores.
- **Proporciona a los participantes con la oportunidad de diseñar su propio plan de acción** para influenciar positivamente a la juventud en sus hogares y comunidades.

Duración del curso

Este taller se compone de **cuatro (4) horas** (240 minutos) en la clase, con un total de cuatro (4) créditos de educación continuada (CEU) según requieren las regulaciones del Departamento de Salud de la Florida. *Este taller puede ser dividido en secciones mas pequeñas para conferencias especiales o para otros propósitos clínicos.*

Disponibilidad

Este curso se ofrece varias veces al año en el Centro de Educación de YES Institute localizado en Miami, Florida – Favor chequear nuestro calendario. Este curso se puede ofrecer también en su área o recinto durante fechas específicas, si se asegura un grupo de **10 personas, por un costo adicional.**

Acreditaciones



Roaring Fork
School District
(Re-1) Teacher
Education,
Colorado



Board of Mental
Health
Counseling,
Florida



Miami-Dade
Teacher
Education
Center,
Florida



Board of
Nursing,
Florida



NGC&SU
Professional
Learning Units,
Georgia

II. OBJETIVOS EDUCATIVOS PRIMORDIALES PARA CONSEJEROS, ENFERMEROS Y MAESTROS

1. **Examinar los mitos sobre el género, la orientación y la identidad** con base en las conclusiones de las más recientes investigaciones
2. **Producir un diálogo poderoso** y reconocer la habilidad para implementar pasos factibles para una acción que contribuya a formar jóvenes y familias más saludables.
3. **Explorar y mejorar las reacciones emocionales** de los jóvenes y de los padres que están lidiando con temas sobre el género, la orientación y la identidad.
4. **Examinar las dinámicas** que se producen cuando una familia está en crisis al revelarse la orientación de un joven y a la vez familiarizarse con las estrategias clínicas sugeridas.
5. **Observar el modo en que el uso actual del lenguaje** refuerza los prejuicios existentes en nuestra cultura.
6. **Familiarizarse con los recursos comunitarios y la literatura** a las cuales los jóvenes y las familias pueden ser referidos.

“Este entrenamiento es extremadamente profesional y ha creado un ambiente de aprendizaje seguro y confortable para explorar y cuestionar estos temas emergentes.”

- Ángela Rodríguez, LCSW, Ph.D.



“Creo que la presentación de hoy en el Children’s Diagnostic and Treatment Center ha comenzado una discusión sobre la orientación sexual, los estereotipos de género, la cultura, la religión, y el modo en que estos temas afectan a nuestros jóvenes, a las familias y a la sociedad. Tenemos esperanzas de que la administración de CDTC, conjuntamente con YES, organice talleres para estudiar a fondo estos temas. Creo que esto será muy útil para nosotros, para nuestras familias, clientes y comunidad.

- CDTC Healthcare Staff Member

III. AGENDA DEL CURSO

A través de una presentación de multimedia interactiva con ejercicios, discusiones y oradores invitados, se les ofrece a los participantes una perspectiva completa sobre el material instructivo. Los descansos serán cada 90 minutos.

- [15 min.] **I. Presentación de YES Institute**
- Estadísticas -- consecuencias de los prejuicios existentes sobre el género, la orientación y la identidad.
 - La juventud gay y lesbiana.
 - Los jóvenes heterosexuales
 - Violencia en las escuelas
 - Nuestra visión y nuestra misión
 - El modelo de comunicación de YES Institute – avanzando mas allá de las rupturas en la comunicación hacia un diálogo con un propósito determinado.
- [10 min.] **II. Reflexión Personal**
- [90 min.] **III. Presentaciones de PowerPoint**—información sobre el género y la orientación basada en las conclusiones de las más recientes investigaciones.
- 5000 anos
 - “¿Mito o Realidad?”
 - “Solamente por las Apariencias”
 - “Preguntas sobre el Género”
- [10 min.] **IV. Cuestionario**—se invita a los participantes a compartir sus experiencias sobre este tema.
- [30 min.] **V. Presentación del Panel**—historias reales de las personas que han sido afectadas por el silencio y por información equivocada, presentada desde la perspectiva de los jóvenes o de los padres.
- [10 min.] **VI. Lenguaje** — se ofrece terminología útil y no ofensiva [5 min.]
- [30 min.] **VII. Los jóvenes en tratamiento clínico**
- A. **“Salir del closet”** a sí mismo—examina los procesos emocionales internos.
- Reconocimiento/realización
 - Odio a sí mismo / homofobia internalizada
 - Depresión / suicidio
 - Aceptación
 - Apoyo / relaciones

B. Intervención

- Asistencia a los jóvenes para que examinen su homofobia internalizada
- Vergüenza
- Temor
- Evaluación del suicidio
- Contrato
- Recomendación psiquiátrica
- Desarrollo del concepto de sí mismo/identidad con la consolidación e integración de la orientación sexual.
- Recomendaciones a grupos de apoyo
- Beneficios y precauciones sobre el Internet

[30 min.]

VIII. Los padres en tratamiento clínico

A. Reacciones: Merighi & Grimes (2000)

- Apoyo a través de las acciones
- Apoyo de los lazos familiares
- Eludiendo
- Distanciándose y desconectándose
- Vergüenza

B. Etapas

1. Congoja: Kubler-Ross (1969)

2. Strommen (1989)

- Conocimiento subliminal
- Impacto / crisis
- Ajuste
- Resolución
- Lapsos de tiempo
- Dinámicas familiares individuales

3. Co-morbosidad entre el abuso de sustancias prohibidas, los problemas maritales, la violencia domestica, los problemas siquiátricos crónicos

- Cultura
- Religión
- Formas de comunicación

Intervención

A. Consejería / recursos vs. "es asunto de la familia"

- Terapia individual vs. terapia familiar

B. El clero

C. Grupos de apoyo

- Terapia bíblica
- Estrategias clínicas
- Intervención en momentos de crisis—estabilización, clarificación de los temas, descarga emocional

- D. Apoyo para los jóvenes y para los padres
- Comprensión mutua / empatía hacia ambas partes
 - Perspectivas positivas
 - Modificación del lenguaje
 - Reconstrucción cognitiva
 - Vínculos históricos

[5 min.]

Recomendaciones y recursos - folletos

- El clero
- Siquiatras
- Grupos de apoyo
- P-FLAG
- Estrategias de los grupos en las escuelas
- Pridelines
- YES Institute
- Bibliografía - *folleto*

[5 min.]

IX. Sesión para preguntas y respuestas

[5 min.]

X. Evaluaciones

= 240 minutos equivalen a
= 4 CEU

“Hay momentos en que todo lo que hace falta es información para lograr la transformación. Puedo decirles que este taller en verdad me ha transformado y siento que ha sido una bendición haber podido participar en él. Me encantaría participar en otro taller.

- Jariate Sesay, Healthcare Worker

“Aprendí que los muchachos gay y lesbianas viven atemorizados por lo que otras personas puedan decir o hacer si se enteran, de la misma forma que la juventud que tiene SIDA vive con el mismo temor. Ahora sé que existe un lugar para que todos nosotros nos eduquemos para ayudar a estos muchachos. ¡Gracias!”

- Melissa Simmons, Healthcare Worker

IV. REFERENCIAS CLÍNICAS

- Albarran, J., Salmon, D. (2000). Lesbian, gay, and bisexual experiences within critical care nursing. A survey of the literature. *International Journal of Nursing Studies*, 37(5), 445-455.
- Bakker, L; Cavendar, A. (2003). Promoting Culturally Competent Care for Gay Youth. *The Journal of School Nursing*, 2, 65-72.
- Eliason, M., Raheim, S. (2000). Experiences and comfort with culturally diverse groups in undergraduate pre-nursing students. *The Journal of Nursing Education*, 39(4), 161-165.
- Evans, J. (2002). Cautious caregivers: gender stereotypes and the sexualization of men nurses' touch. *Journal of Advanced Nursing*, 40(4), 441-448.
- Gottlieb, Ph.D., Andrew. (2000). "Out of the Twilight: Fathers of Gay Men Speak." Haworth Press, NY.
- Gramling, L.F., Carr, R.L., & McCain, N.L. (2000). Family responses to disclosure of self-as-lesbian. *Issues in Mental Health*, 21(7), 653-669.
- Greene, Ph.D., B., Croom, Psy.D., G. (2000). "Education, Research, & Practice in LGBT Psychology: Resource Manual." Sage Publications.
- Jones, B. E., Hills, Marjorie. (2002). "Mental Health Issues in Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender Communities." ISBN 1585620696.
- National Association of Pediatric Nurse Associates & Practitioners. (2000). *Position statement on Health risks and needs of gay, lesbian, bisexual, and transgender adolescents*. 14(3), 28A. Archived at <http://www.napnap.org/practice/positions/GLBTA.html>
- Perez, R., DeBord, K., Bieschke, K. (2000). "Handbook of Counseling and Psychotherapy with Lesbian, Gay, and Bisexual Clients." American Psychological Association (APA). Washington DC.
- Ryan, C., and Futterman, D. (1998). "Lesbian and Gay Youth: Care and Counseling." Columbia University Press, NY.
- Savin-Williams, Ph.D., Ritch. (2001). "Mom, Dad. I'm Gay: How families negotiate coming out." American Psychological Association (APA). Washington DC.

V. CITAS DE LAS DIAPOSITIVAS

Mesolithic Rock

Hogan, S., Hudson, L. (1999). *Completely Queer: the Gay and Lesbian Encyclopedia*. USA: First Owl Books. p. 599

Egyptians

Reeder, Greg. (2000). "Same-sex desire, conjugal constructs, and the tomb of Niankhkhnum and Khnumhotep". *World Archaeology Journal*. Vol. 32, No. 2 (October).
Also: http://www.egyptology.com/niankhkhnum_khnumhotep/

Chinese Empire

Hogan, S., Hudson, L. (1999). *Completely Queer: the Gay and Lesbian Encyclopedia*. USA: First Owl Books. p. 599.

Ancient Greece

Hogan, S., Hudson, L. (1999). *Completely Queer: the Gay and Lesbian Encyclopedia*. USA: First Owl Books. p. 600.

Middle Ages

Hogan, S., Hudson, L. (1999). *Completely Queer: the Gay and Lesbian Encyclopedia*. USA: First Owl Books. p. 603.

Terms Invented

Hogan, S., Hudson, L. (1999). *Completely Queer: the Gay and Lesbian Encyclopedia*. USA: First Owl Books. p. 616.

"Gay" Etymology

Hogan, S., Hudson, L. (1999). *Completely Queer: the Gay and Lesbian Encyclopedia*. USA: First Owl Books. p. 229.

Harlem Renaissance

Hogan, S., Hudson, L. (1999). *Completely Queer: the Gay and Lesbian Encyclopedia*. USA: First Owl Books. pp. 269-270.

Nazi Germany

Hogan, S., Hudson, L. (1999). *Completely Queer: the Gay and Lesbian Encyclopedia*. USA: First Owl Books. pp. 412-414.

"Straight" Etymology

Henry, G.W. (1941). *Sex Variance: A study of homosexual patterns*. New York: Paul B. Hoeber.
Also, British Broadcasting Corporation online definition: <http://www.bbc.co.uk/dna/h2g2/A412570>

Straight Definition

The American Heritage Dictionary of the English Language. (Fourth ed.) (2000).
Houghton Mifflin Company.

US Sports – Martina Navratilova

Hogan, S., Hudson, L. (1999). *Completely Queer: the Gay and Lesbian Encyclopedia*. USA: First Owl Books. p. 411.

US Sports – Esera Tuaolo Website: <http://www.eseratuaolo.com>

Gay Marriage

"Gay Marriages" and "Civil Unions". Wikipedia, the free Encyclopedia. Free Software Foundation, Inc. Boston, MA. Copyright (C) 2000, 2001, 2002. Retrieved January 5, 2005 from:
http://en.wikipedia.org/wiki/Gay_marriage and http://en.wikipedia.org/wiki/Civil_union

Corporations

Work Life Employer Search Database (2004). [Search query: *Fortune 500. Employers with non-discrimination policies that include sexual orientation*. Results: 411 out of 500]
Human Rights Campaign website. <http://www.hrc.org/worklife/pqsearch>

Preguntas

Cause of Gay?

Frankowski, Barbara L. (June 2004.) *Sexual orientation and adolescents*. American Academy Journal of Pediatrics. Retrieved January 5, 2005 from:
http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m0950/is_6_113/ai_n6094807

Possibly at Birth

American Psychological Association, Office of Public Affairs. (2004). *Answers to Your Questions about Sexual Orientation and Homosexuality*. Retrieved January 5, 2005 from:
<http://www.apa.org/pubinfo/answers.html>

Want to be Women

Frankowski, Barbara L. (2004). Sexual orientation and adolescents. *Journal of Pediatrics*. Vol. 113, No. 6, pp. 1827-1832.

Choice Orientation

American Psychological Association, Office of Public Affairs. (2004). *Answers to Your Questions about Sexual Orientation and Homosexuality*. Retrieved January 5, 2005 from:
<http://www.apa.org/pubinfo/answers.html>

Disclosing Orientation

Eisenberg, Beth. (July 2000). Jane Likes Girls - television movie 'The Truth About Jane' depicts a gay teen coming out. *Psychology Today*. Retrieved January 5, 2005 from:
http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m1175/is_4_33/ai_63125137

Gay Adoption

American Academy of Pediatrics (February 2002). Policy Statement. Coparent or Second-Parent Adoption by Same-Sex Parents. *Journal of Pediatrics*. Vol. 109, No. 2, pp. 339-340. Retrieved January, 2005 from:
<http://aappolicy.aappublications.org/cgi/content/abstract/pediatrics;109/2/339>

Gay Parents

Golombok, Susan & Tasker, Fiona L. (1997). *Growing Up in a Lesbian Family: Effects on Child Development*. Guilford Publications.

Disclosure

Perrin, Ellen. (2002). Technical Report: Coparent or Second-Parent Adoption by Same-Sex Parents. *Journal of Pediatrics*. Vol. 109, No. 2, pp. 341-344.

Age for Boys

1996 YES Institute Youth Survey.

Child Molesters

C. Jenny, T.A. Roesler, K.L. Poyer. (1994). Are children at risk for sexual abuse by homosexuals? *Journal of Pediatrics*. Volume 94, Issue 1, pp. 41-44.

Mental health

American Psychological Association (1999). Just The Facts Coalition. APA Public Interest. Retrieved January 5, 2005: <http://www.apa.org/pi/lqbc/publications/justthefacts.html>

Poor Parenting

Kimmel, M.S. (2000). *The Gendered Society*. New York: Oxford University Press. pp. 255.

Fitzgerald, L.F., Drasgow, F., Hulin, C. L., Gelfand, M.J. & Magley, V.J. (1997). "Antecedents and consequences of sexual harassment in organizations: A test of an integrated model." *Journal of Applied Psychology*. Vol. 82, pp. 578-589.

J. Hopper, (2003). Sexual Abuse of Males: Prevalence and lasting Effects and Resources. Retrieved January 5, 2005 from: <http://www.jimhopper.com/male-ab/>

Animal Kingdom

Bagemihl, Bruce. (1999). *Biological Exuberance: Animal Homosexuality and Natural Diversity*. St. Martin's Press.

Blind Person

Adapted from Lowenthal, M. & Musto, M. (2002, August). Darkness Visible. *OUT*, August 2002, p. 33.

El género

Bem Study

Bem, Sandra L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. Vol. 42, pp. 155-62.

Gender norms

Amnesty International. (2004) *Human Rights and Sexual Orientation and Gender Identity*. [AI Index: ACT 79/001/2004]. Retrieved January 5, 2005 from <http://web.amnesty.org/library/index/engact790012004>

Catholic/Palestinian

Connolly, P., Smith, A., & Kelly, B. (2002) Too Young to Notice? The Cultural and Political Awareness of 3-6 Year Olds in Northern Ireland. Belfast: Community Relations Council. University of Ulster. Retrieved January 2005 from: http://www.paulconnolly.net/publications/report_2002a.htm

Cross Roles

LaMar, L. & Kite, M. (1998). Sex differences in attitudes toward gay men and lesbians: a multidimensional perspective. *Journal of Sex Research*. Retrieved January 5, 2005 from: http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m2372/is_n2_v35/ai_20846996

Cross Play

Spock, Benjamin (1998). Concerns about a Child's Sexual Orientation. Adapted from *Dr. Spock's Baby and Child Care, 7th Edition*. Reviewed and revised by Robert Needleman, June 30, 2000, retrieved January 2005 from: <http://www.drspock.com/article/0,1510,3943,00.html>

Transgender

The American Heritage Dictionary of the English Language. (Fourth ed.) (2000). Houghton Mifflin Company.

Two spirit

Jacobs, S.E., Thomas, W., & Lang, S. (Eds.). (1997). *Two Spirit People: Native American gender identity, sexuality, and spirituality*. Urbana: University of Illinois Press.

Intersex

ISNA - Intersex Society of North America (2004). Retrieved January 2005 from: <http://www.isna.org>

Cuestionario Heterosexual

Attributed to Martin Rochlin, Ph.D. © 1972, West Hollywood, CA, published in "Are You Still My Mother" by Gloria Guss Back. Warner Books, 1985.

Modelos a seguir

Modelos Históricos

"List of Famous gay, lesbian, or bisexual people". Wikipedia, the free Encyclopedia. Free Software Foundation, Inc. Boston, MA. Copyright (C) 2000, 2001, 2002. Retrieved from: http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_famous_gay%2C_lesbian_or_bisexual_people

Pasquín de Bienvenida

YES Institute "Welcome Poster" Project (1999). Photo of poster.

Terminología

The American Heritage Dictionary of the English Language. (Fourth ed.) (2000). Houghton Mifflin Company.